

Cahier de travail



Si tu rencontres une difficulté pour réaliser un exercice, n'hésite pas à consulter tes synthèses.

Toute la matière abordée à travers ce cahier de travail a été vue !

Le correctif de ce dossier suivra prochainement.

Mon prénom : _____

Orthographe

1 **Écris** les noms au pluriel.

un vaisseau :	un milieu :
un pinceau :	un pneu :
un hibou :	un clou :
un cerceau :	un vitrail :
un travail :	un journal :
un chou :	un caillou :
un bal :	un festival :
un chacal :	un rail :

2 **Complète** le tableau en respectant le genre et le nombre des adjectifs qualificatifs. **Observe** l'exemple.

Féminin singulier	Masculin singulier	Féminin pluriel	Masculin pluriel
<i>petite</i>	<i>petit</i>	<i>petites</i>	<i>petits</i>
			<i>beaux</i>
		<i>jolies</i>	
	<i>géant</i>		
		<i>gentilles</i>	
<i>belle</i>			
		<i>tristes</i>	
	<i>amical</i>		
			<i>géniaux</i>

3

Complète les phrases avec les homophones grammaticaux.

- **a – as – à**

Je suis seul _____ la maison. Maman est partie, elle _____ des courses _____ faire.

Si tu _____ envie, viens tout de suite, apporte tous les exercices que tu _____ faire.

Maman va rentrer, si elle arrive _____ l'heure, elle va nous préparer des choux _____ la crème.

- **et – est**

J'aime le bleu _____ le vert mais le rouge _____ ma couleur préférée.

La serviette _____ là mais je ne trouve pas le savon. Dis-moi où _____ le savon.

Il _____ 22h00, le garçon _____ très pressé car il _____ en retard. Il _____ parti sans rien dire.

Il _____ arrivé ensuite avec sa maman _____ son frère.

- **on – ont**

Cet été, _____ ne part pas en vacances. _____ reste en ville. Ceux qui _____ des projets peuvent nous en parler. _____ aime beaucoup les nouvelles idées.

Hier, _____ a décidé d'aller chez mes parents. _____ ne les avait pas vus depuis longtemps.

Ils _____ un beau jardin, _____ a passé deux heures agréables.

- **peu – peux – peut**

Une personne _____ honnête _____ se faire punir.

Elle a très _____ d'argent, elle ne _____ pas partir en vacances.

Cette fille _____ mieux chanter.

Il est si triste qu'il ne _____ sourire.

_____ - tu m'aider ? Oui bien sûr, je _____ faire la vaisselle si tu le veux.

- **son – sont**

Il a pris _____ chapeau, _____ manteau et _____ parapluie et il est parti.

_____ amie et sa sœur _____ restées à la maison.

J'aime beaucoup cette fleur, sa couleur et _____ parfum _____ les meilleurs.

Il perd toujours ses lunettes et _____ portefeuille. D'habitude ses lunettes _____ sur sa tête et _____ portefeuille dans la poche de son anorak.

Grammaire

1 **Lis** le texte ci-dessous et **recopie-le** en ajoutant la ponctuation.

il acheta donc de beaux habits des perles des pierres et des bijoux pour les deux sœurs et sur le chemin du retour en traversant une fleur de noisetier l'effleura et fit tomber son chapeau alors il cueillit le rameau et l'emporta

2	Place une croix dans la case qui convient.
---	---

	Type de phrase			Forme de phrase	
	déclarative	impérative	interrogative	affirmative	négative
La moutarde pique au nez.					
As-tu vu ma gomme ?					
Ne traverse pas en courant !					
Oh que c'est beau !					
Ne regardes-tu pas la télévision ?					

3	Trouve dans chaque phrase les deux déterminants et entoure -les.
---	--

Les soldats saluent le général.

Mon frère accomplit son service militaire.

Les parachutistes ont effectué un saut.

La guerre est un malheur immense.

Il pleut le jour et il fait beau la nuit.

4	Souligne dans les phrases suivantes :
---	--

- le groupe sujet en bleu,
- le groupe verbal en rouge,
- le complément circonstanciel en noir.

Chaque soir, j'entends les voisins qui rentrent leur voiture.

Discrètement, le chat s'approcha de sa proie.

Nous partons en vacances chaque année.

Maman prépare un délicieux gâteau avec amour.

Chaque récréation, les élèves prennent leur ballon.

5	Repère la nature (nom, adjectif, verbe, déterminant, ...) de chaque mot dans la phrase.
---	--

Le vétérinaire soigne mon petit chien.

Le : _____ mon : _____
vétérinaire : _____ petit : _____
soigne : _____ chien : _____

6	Écris entre parenthèses le pronom personnel qui convient : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.
---	---

Mon foulard (_____) me tient chaud.
Les tonneaux (_____) sont remplis.
La tente (_____) est montée.
Mon frère et moi (_____) sommes en retard.
Kenny et toi (_____) jouez au football.
Alicia (_____) fait ses devoirs.
Diego (_____) dessine très bien !

Conjugaison

1	Classe les verbes dans le tableau.
---	---

*bâtir – aimer – finir – tenir – donner – courir – bondir – partir – chanter –
aller – prendre – écrire – fleurir – entendre*

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe

2	Indique le temps pour chacune des phrases : passé (PA) – présent (PR) – futur (F).
---	--

Il dort sous un arbre. (____) - Il ne rugira pas. (____) - Quand me rendras-tu mes billes ?
(____) - Il a pris son manteau. (____) - Nous rentrerons de bonne heure. (____) Le lion
mangeait une antilope. (____) - J'habitais en France auparavant. (____)
Il part travailler. (____) - Je discute avec mon voisin. (____)

3	Complète les verbes en ajoutant les terminaisons de l'indicatif présent.
---	---

On s'endor____ dans la paille. – Le garagiste me ven____ une roue. – Est-ce que tu
entend____ la sirène ? J'appréci____ ta gentillesse. – Les usines pollu____ parfois les
rivières. – Je n'y croi____ pas. – Nous mélang____ la peinture.

4	Accorde les verbes au temps demandé.
---	---

	Ind. présent	Ind. futur simple	Ind. imparfait
1 ^{ère} P.Sg			
3 ^{ème} P.Sg			
2 ^{ème} P.PI			
	partir	chanter	écouter

	Ind. présent	Ind. futur simple	Ind. imparfait
2 ^{ème} P.Sg			
1 ^{ère} P.PI			
2 ^{ème} P.PI			
	manger	aller	essayer

Vocabulaire

Le dictionnaire

1 **Range** les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

desserrer – dessiner – dessécher – désormais – désigner

cahier – cartable – calcul – carte – camarade – calcaire

2 Pour chaque paire, **souligne** le mot qui est situé en premier dans le dictionnaire.

entendre – explorer

queue – question

guérir – griffe

démodé – démontrer

lèvre – lévrier

milieu – meule

canot – canoë

recouper – recouvrir

tristesse – trimestre

souligner - soulager

3 **Entoure** les mots qui ne se trouvent pas dans l'ordre alphabétique entre les deux mots proposés.

rose et rouage → roseau / rabot / rosette / ride / rossignol / rotation / ruelle / rôti / rotule

flambeau et fléau → flambée / fusion / flamme / flanelle / flottille / flaque / faire-part / flatteur

4 **Écris** le nom du petit de chaque animal.

hère – marcassin – alevin – goret – levron - levraut

Poisson →

Cochon →

Lièvre →

Sanglier →

Cerf →

Lévrier →

5 **Donne**, à chaque métier, son outil.

alène – pétrin – sextant – compas – chalumeau - caméra

Cordonnier →

Soudeur →

Boulangier →

Cinéaste →

Marin →

Aviateur →

Les familles de mots

1 **Retrouve** les mots en t'aidant des définitions.

- ✓ Bateau à voile → V O I L
- ✓ Cacher quelque chose → V O I L
- ✓ Révéler un secret → V O I L
- ✓ Ensemble des voiles d'un navire → V O I L
- ✓ Petit voile fixé à un chapeau → V O I L

- ✓ Habiter quelques jours → J O U R
- ✓ Remettre à un autre jour → J O U R
- ✓ Publication imprimée → J O U R
- ✓ Ce jour → J O U R '

2	Retrouve deux mots de la même famille pour chaque infinitif.
---	---

- ✓ Vivre :
- ✓ Parler :
- ✓ Lire :
- ✓ Passer :

Le champ lexical

1	Retrouve le thème des mots suivants.
---	---

- ✓ Libraire – bibliothécaire – antiquaire →
- ✓ Table – chaise – armoire →
- ✓ Salon – salle à manger – cuisine →
- ✓ Pommes – poires – fraises →
- ✓ Vert – orange – bleu →

2	Retrouve trois mots spécifiques à chaque thème.
---	--

- ✓ vêtement →
- ✓ capitale →
- ✓ animal →
- ✓ poisson →
- ✓ métier →

3	Dans chaque petit texte, retrouve le thème et entoure-le . Souligne les mots qui se rapportent au thème.
---	--

L'Europe comprend 46 pays. La Russie est le pays le plus étendu, la Grèce est le pays le plus au sud alors que le Portugal est situé le plus à l'ouest.

Longtemps, les artistes ont puisé leurs couleurs dans la nature. Le blanc, par exemple, était tiré de la craie, le noir du charbon de bois, le marron de l'écorce interne du chêne noir et le vert du jus de la fleur de persil.

4

Remplace les mots soulignés par le thème auquel ils se rapportent.

Exemple :

Nathan mange des pommes, des poires et des fraises.

→ Nathan mange des fruits.

✓ Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier.

→

✓ Anne a mis les cuillères, les fourchettes et les couteaux sur la table.

→

✓ Les cumulus, les stratus ou les nimbus n'ont aucun secret pour lui !

→

5

Remplace chaque mot souligné par trois mots spécifiques.
Recopie les phrases.

✓ Maman a posé des fruits sur la table.

→

✓ Papa n'a plus assez de place pour ranger le linge.

→

✓ Cette route est interdite aux véhicules.

→

Nombres et opérations

1 **Résous** les tables de multiplication.

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 0 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$0 \times 4 = \underline{\quad}$

2 **Résous** les tables de division.

$81 : 9 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$33 : 3 = \underline{\quad}$

$72 : 8 = \underline{\quad}$

$9 : 9 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$10 : 1 = \underline{\quad}$

$72 : 9 = \underline{\quad}$

3 **Résous** les problèmes suivants.

Il y avait 103 enfants au début de l'année.

14 se sont inscrits et 2 enfants ont déménagé après la rentrée, ils ont quitté l'école.

Combien d'enfants y a-t-il maintenant ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Un fermier a 247 vaches. Il en vend 152. Combien en possède-t-il après la vente ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

A la rentrée, l'institutrice compte le matériel scolaire.

Dans une boîte, elle trouve 3 paquets de 6 gommes. Dans une autre boîte, il y a 32 gommes et dans la dernière boîte, 175 gommes.

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Dans un stade de football, on compte 23 543 spectateurs.

143 personnes sont venues encourager l'équipe des bleus.

Combien de personnes encouragent l'équipe des rouges ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

J'avais 4 539 timbres dans mon album. Mon parrain me donne le sien qui en contient 6 548. Combien ai-je de timbres maintenant ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Un transporteur doit livrer 1 453 caisses de boissons sucrées. Il en décharge 460 au premier magasin. Combien de caisses devra-t-il décharger au magasin suivant ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____