

Le 20 mars 2020

Chers parents,

En ces temps de confinement, voici les matières déjà vues cette année que vous pouvez retravailler avec votre enfant pour qu'il se maintienne au niveau souhaité.

**Avant tout autres exercices, j'aimerais vous encourager à faire lire votre enfant à haute voix un peu chaque jour.**

Je vous conseille, par ailleurs, de vous baser sur la farde de synthèses (comprenant les synthèses de P1 et P2) pour trouver des exercices au niveau P2.

**Mathématiques :**

**Nombres :** les nombres de 0 à 100, les tables de 2,3 et une partie de la 4, les dizaines, résoudre les opérations (+, - et x), identifier les opérations et les traduire en calculs, la droite de nombres, le carré de 100, les fractions (entière, demie et quart), décomposer et recomposer un nombre, la commutativité des nombres (ex :  $3 \times 4 = 4 \times 3$ ), passage à la dizaine supérieure et inférieure

**Grandeurs :** les fractions (entière, demie et quart), le mètre et les centimètres, le périmètre, les heures, la hauteur, la longueur, la profondeur

**Solides et figures :** se situer ou situer un objet, associer des points de coordonnées, les formes, la symétrie, les solides

**Traitements de données :** organiser selon des critères, le tableau à double entrées, les données en arbres, en schéma, en ensembles, les frises répétées, lecture d'images

## **Français :**

**Savoir lire** : tous les sons, le « s » ou « ss », « m » devant « p,b,m », l'intention de lecture, le sens de la lecture (gauche à droite/haut en bas), compréhension, pronominalisation, la structure d'un texte, la phrase (majuscules, points, ordre des mots, sens), les caractéristiques d'un livre, anticiper ce que le texte dira, retrouver des informations dans un texte ou une image, le tableau à double entrées, un type de texte, le nom, le genre, le nombre, l'adjectif, le déterminant, réaliser des consignes, la phrase affirmative ou négative

**Savoir écrire** : tous les sons, le « s » ou « ss », « m » devant « p,b,m », la phrase (majuscules, points, ordre des mots, sens), le tableau à double entrées, écrire un dialogue, écrire un type de texte précis (recette, récit, description, mode d'emploi, donner son avis...), le nom, le genre, le nombre, l'adjectif, accorder le groupe nominal, le déterminant, réaliser des consignes, se relire

**Savoir parler** : règles de prise de parole, partager un vécu, un avis, expliquer un type de texte précis (recette, récit, description, mode d'emploi, ...), réciter une poésie apprise, mettre de l'intonation, lire à voix haute, émettre des hypothèses, confronter une hypothèse avec la suite du texte, formuler une question, choisir un vocabulaire adapté, utiliser un support pour soutenir sa parole, reformuler un vécu

**Savoir écouter** : comprendre un type de texte précis (histoire, une recette, un mode d'emploi, une conversation, ...), exécuter une consigne écrite, discerner si le message est réel ou imaginaire, comprendre une intonation, la phrase affirmative ou négative, comprendre un vocabulaire nouveau en fonction de son contexte, observer une attitude corporelle, observer une interaction entre un support et un message, vérifier une hypothèse en la confrontant à un message oral

## **Eveil :**

**Sciences** : réaliser une expérience, les os, les articulations, le cycle de la vie, le cycle de l'eau, associer un organe à un sens, appareil tégumentaire (la peau), vivants/non-vivants, le tri des déchets, la météo, les actes de pollution ou de destruction

**Histoire** : reconnaître la nature d'un document (peinture, croquis, sculpture...), les mots de chronologie (avant, après, pendant, ...), reconnaître les différences entre le passé et le présent à l'aide d'un support, compléter ou lire un journal de classe, situer un fait vécu, repérer une information explicite d'une source historique

**Géographie** : les différents paysages, utiliser des repères spatiaux, utiliser des représentations de l'espace pour se situer et situer des faits dans l'espace, se déplacer, les fonctions des lieux, discerner des éléments spécifiques à la structure de l'espace, comparer deux espaces, les prise de vues

**Art :** discerner les nuances, les couleurs chaudes et froides, exécuter une consigne, discerner le moyen de réalisation d'une œuvre, créer à partir d'éléments donnés, peindre, découper, colorier aux crayons, aux pastels, aux marqueurs

**Je vous souhaite une bonne santé et beaucoup de bons moments de partage avec vos enfants !**

**Madame Fany**

**P.S. : A cela, vous pouvez ajouter l'entretien de la matière vue avec Mme Morena**