

Grandeurs

G8 - Les mesures de longueur : le mètre

Annexe 1 : évaluation

Points

1. PLACE le signe $<$, $>$ ou $=$.



... 1m ...



... 1m ...



... 1m ...



... 1m ...



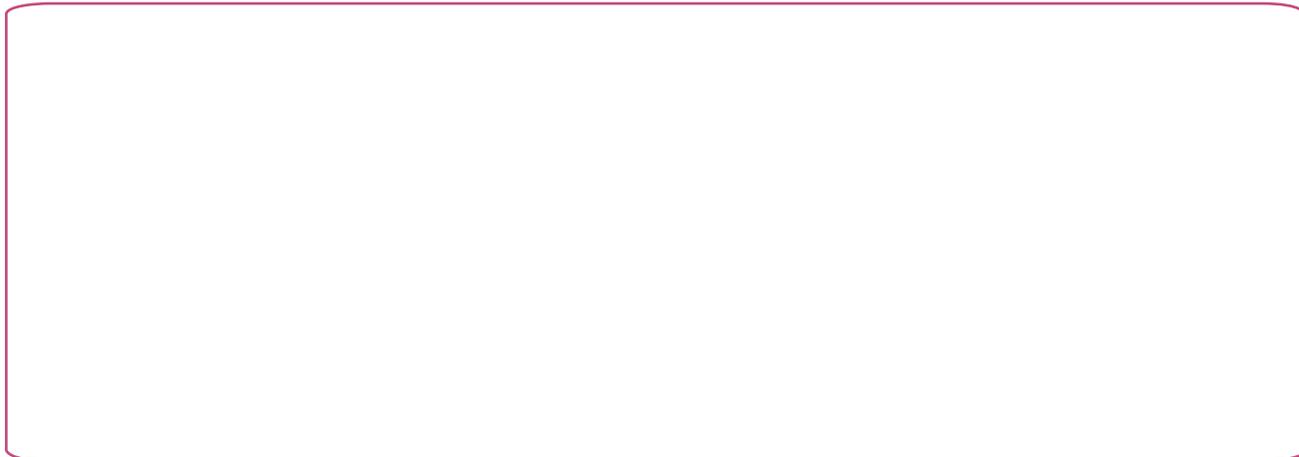
... 1m ...



... 1m ...



2. **DESSINE** deux objets de la classe qui mesurent un mètre, tu peux circuler pour prendre tes mesures.



3. **BARRE** ce qui ne sert pas à mesurer des longueurs.

